



**I.E FE Y ALEGRÍA
SAN JOSÉ**

GRADO

QUINTO

SEGUNDO PERIODO

GUÍA

DOCENTES Y CORREOS:

GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ
gloriaortiz69@hotmail.com

ROSALBA DAVID OSORNO
rositadavid419@gmail.com

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES,
SOCIALES, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA,
RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA
DE LA PAZ, TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA, EMPRENDIMIENTO,
EDUCACIÓN FÍSICA

**EJE TRANSVERSAL:
COLOMBIA SORPRENDENTE**

COMPETENCIA GENERAL
COMUNICATIVAS, CIUDADANAS,
MATEMÁTICAS, CIENTÍFICAS

TIEMPO DE ENTREGA
3 SEMANAS

Pregunta o situación problema integradora

¿CÓMO CONOCER Y MOSTRAR A COLOMBIA A TRAVÉS DEL ESPLENDOR DE SUS MARAVILLAS?

Indicadores de logros por área

Lengua Castellana: Identifica textos líricos, informativos y no verbales según sus características tanto en formato como en intencionalidad comunicativa y lenguaje.

Inglés: Reconoce expresiones en inglés orales y/o escritas que favorecen un ambiente de paz en el aula y fuera de ella.

Ciencias Sociales: Diferencia los conceptos sobre los derechos y las obligaciones en su relaciones con los otros.

Religión: Explica por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir.

Artística: Realiza representaciones, utilizando el lenguaje gestual y el de pantomima en diferentes dramatizaciones.

Cátedra de la paz: Reconoce rasgos de su identidad a partir de las costumbres, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Valora los rasgos de su identidad a partir de la identificación de las costumbres, tradiciones y creencias del país.

Matemáticas: Define y clasifica sólidos, polígonos y elementos geométricos respecto a sus dimensiones. -Discrimina las fracciones, sólidos, polígonos y elementos geométricos según sus características y atributos

Ciencias Naturales: Distingue las características y la estructura de la materia en sus diferentes estados.

-Reconoce las características de los órganos del sistema digestivo y la manera como ayudan en la nutrición de las células.

-Identifica los elementos de la tabla periódica y sus propiedades

Educación Física: Valora su capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta sus condiciones personales.

Tecnología: Describe y clasifica artefactos existentes de su entorno con base en características como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas entre otras.

Emprendimiento: Traza una ruta de formación integral que fortalezca sus habilidades emprendedoras en el aspecto personal, social y productivo.

DBA por Área

Lengua Castellana: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. (DBA 6)

Inglés: Produce un texto oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.

Ciencias Sociales: Explicar los derechos fundamentales de la Constitución y los derechos y libertades del Código de Infancia y Adolescencia para entender los principios que los fundamentan. (DBA 7)

Religión: Reconoce en la vida y en las enseñanzas bíblicas de Jesús un modelo a seguir de vida, entrega y de amor.

Artística: Describe experiencias emocionales, sensoriales y motrices, y manifiesto mis preferencias por los estímulos provocados por determinadas obras o ejercicios.

Cátedra de la paz: Conoce la importancia de abordar propuestas y desarrollar proyectos sociales.

Ética y valores: Reflexiona desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elemento

Matemáticas: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.

Ciencias Naturales: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Educación Física: Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta mis condiciones personales.

Tecnología: Explica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y sus procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Emprendimiento: Fomenta desde temprana edad una cultura y un vocabulario de empresa y de aprovechamiento de oportunidades.

Aprendizajes esperados

Lengua Castellana: Encuentra las semejanzas y diferencias de textos líricos, informativos y no verbales mediante la lectura y análisis de su contenido.

Inglés: Propone expresiones sencillas y delicadas en inglés que fomentan la sana convivencia entre las personas.

Ciencias Sociales: Identifica cómo está organizada la Constitución de Colombia, resaltando nuestros derechos y deberes para ponerlos al servicio de la sociedad.

Religión: Identifica a Jesús como el mayor testigo de Dios y como ejemplo que debemos seguir todos los cristianos.

Artística: Expresa de manera respetuosa sus opiniones frente a las creaciones artísticas propias y de los demás.

Cátedra de la paz: Valora rasgos de su identidad a partir de las costumbres, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Reafirma rasgos de su identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.

Matemáticas: Define y clasifica sólidos, polígonos y elementos geométricos respecto a sus dimensiones.

-Discrimina las fracciones, sólidos, polígonos y elementos geométricos según sus características y atributos.

Ciencias Naturales: Distingue las características y la estructura de la materia en sus diferentes estados.

-Reconoce las características de los órganos del sistema digestivo y la manera como ayudan en la nutrición de las células.

-Identifica los elementos de la tabla periódica y sus propiedades.

Educación Física: Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas.

Tecnología: Menciona invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.

Emprendimiento: Construye su propia propuesta de emprendimiento a partir de una idea de negocio.

Evaluación formativa

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía, se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

La guía debe ser desarrollada con letra legible.

La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.

Entregar de manera puntual al docente.

La guía debe estar completamente desarrollada.

La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.

Realización clara y comprensible de la guía.

Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.

Concepto de autoevaluación por el estudiante

Concepto de heteroevaluación por el docente

Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas que les permita tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS

La guía está planeada para tres (3) semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.

A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el _____, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO LEYENDO LAS INDICACIONES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO.

ESPAÑOL

Hola Querido-a estudiante. Vuestro viaje por Colombia aún no termina; después de un receso, es hora de retomar el camino y entre poemas, frases, imágenes mentales, coplas y demás elementos del lenguaje que te propone esta guía, avanzarás cada día más hacia Colombia Sorprendente, mi país, tu país, que debes conocer para poderlo valorar y amar. ¡Adelante!

Diviértete y aprende

Si no sabes la diferencia entre :

VES y VEZ

es porque siempre
ves televisión y
rara **vez** abres un libro.

¿Ahora lo **ves**?
¿o lo repito otra **vez**?

Ahora comprueba si aprendiste la diferencia.

Escribe dos oraciones que lleven la palabra VES:

- 1- _____
2- _____

Escribe dos oraciones con VEZ:

- 1- _____
2- _____

Momento de leer poemas



Momento para aprender

Recuerda que los textos líricos tienen un lenguaje especial, diferente al de los demás escritos.

Se llama lenguaje poético.

¿Qué es el lenguaje poético? ... El lenguaje poético se caracteriza por utilizar figuras retóricas o literarias para dar elegancia, belleza y profundidad a lo que se dice o expresa. Por eso en el lenguaje poético se emplea el sentido figurado en el que las palabras se usan con un significado diferente del que tienen naturalmente.

Figuras literarias o retóricas

Las Figuras Retóricas

- ¿Qué es una figura retórica?
- Es la forma de utilizar palabras para formar oraciones con un sentido más poético.
- Hay diferentes tipos de figuras retóricas pero las más comunes son:
- La personificación, El símil, La metáfora, la hipérbole, y la onomatopeya.

Hay muchas figuras retóricas o literarias, pero acá solo nos vamos a referir a las del cuadro:

★ **Personificación:** Es darle cualidades humanas a seres inanimados o animales.

Ejemplos: “La Luna me sonreía desde lo alto del cielo”.
“El reloj nos grita la hora”

★ **Símil o comparación:** Es la comparación directa de una cosa con otra usando las palabras: como, cual, semejante a, igual que, tal cual.

Ejemplos:

“Eres fría como el hielo”.
“Se arrojó sobre ella cual águila sobre su presa”.

★ **Metáfora:** es una figura retórica que consiste en nombrar un elemento real con el

nombre de uno imaginario, entre los cuales existe una relación de semejanza.

- Ejemplos: Su corazón es enorme. (es una buena persona)
Tengo las manos limpias. (no estoy implicado en el problema)
Tomate la vida con calma. (no te pongas nervioso)

No te quedes sin saber qué es hipérbole y onomatopeya. consulta su definición y escribe dos ejemplos de cada una:

★ **Hipérbole:**

Ejemplos: 1-

2-

★ **Onomatopeya:**

Ejemplos: 1-

2-

Observa las figuras retóricas o literarias del siguiente cuadro y responde:

-Eres un sol, es _____

-Eres como un sol, es _____



Aquí viene otro dato de ortografía, para que escribas mejor

Es anduve, jamás andé.
Es conduje, jamás conducí.

Es dijiste, jamás dijistes.
¿Ya te la aprendiste? jamás aprendistes.

Para terminar este trabajo de español, te invito a reforzar lo aprendido realizando en el libro Lenguaje Entretextos las páginas 48, 49 y 50. ¡Ánimo pues!

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1

Libro Todos a aprender

Refuerzo de polígonos

VIDEO DIDACTICO: Ingresa al link y observa el video explicativo que te ayudará a comprender mejor el tema

https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

Teniendo en cuenta la explicación de los polígonos y el video explicativo resuelve los ejercicios del libro. 1. Desarrollar las siguientes páginas del libro Todos a Aprender del Ministerio: Cuadernillo la exposición del arte Centro 3

– El Arte Egipcio Hojas “Lo que estoy aprendiendo”

Páginas 87, 88, 89, 90, 91 y 92

Vamos a empezar a clasificar los **cuerpos geométricos**. En geometría es importante saber distinguir entre lo que es un **poliedro** o un **cuerpo redondo** y, a su vez, distinguir estos dos conceptos de los polígonos.

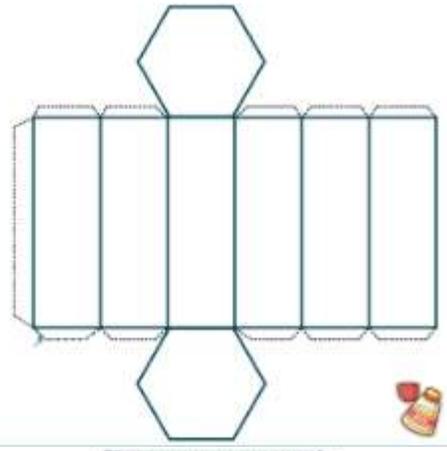
Cuerpos geométricos

- **Poliedros:** son los cuerpos geométricos que están formados por caras planas (**polígonos**) y tienen volumen porque encierran un espacio.
- **Cuerpos redondos** o **cuerpos de revolución:** son la **esfera**, el **cono** y el **cilindro**. Se llaman así porque se pueden conseguir haciendo girar una figura sobre un eje.

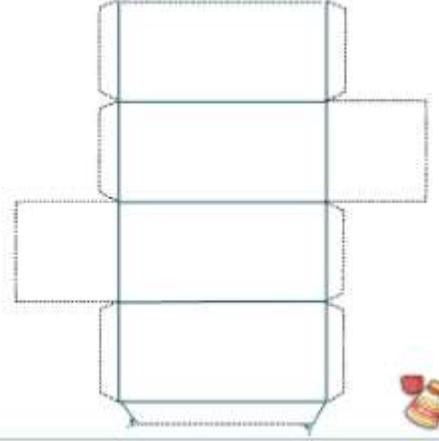
ACTIVIDAD 2

En clase vamos a colorear y armar los siguientes cuerpos geométricos

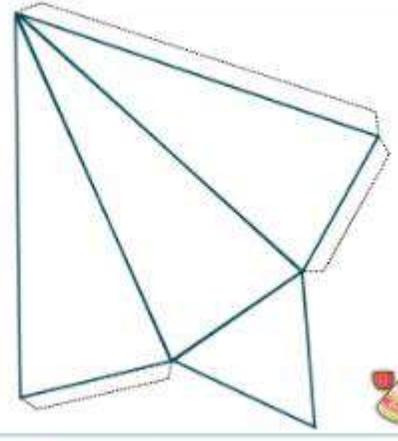
PRISMA HEXAGONAL



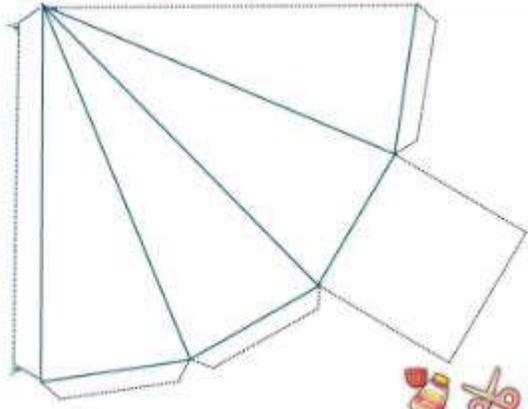
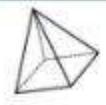
PRISMA CUADRANGULAR

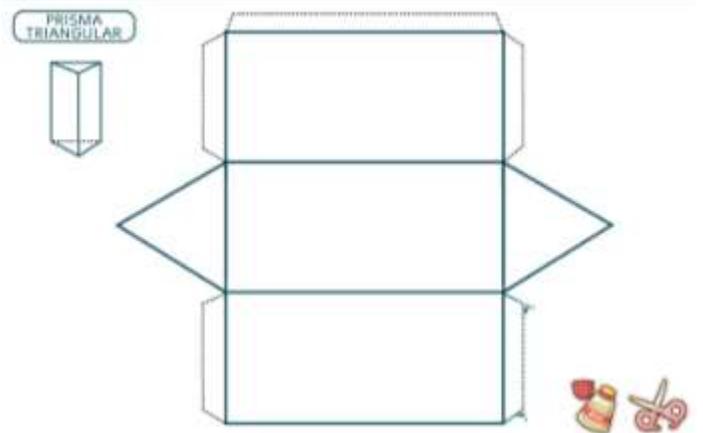
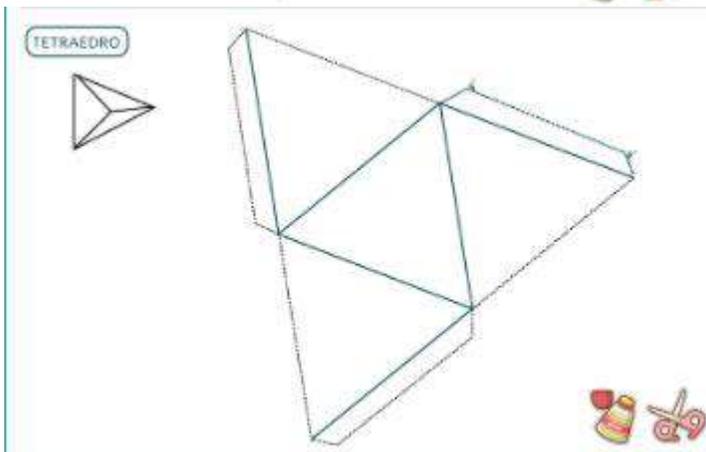
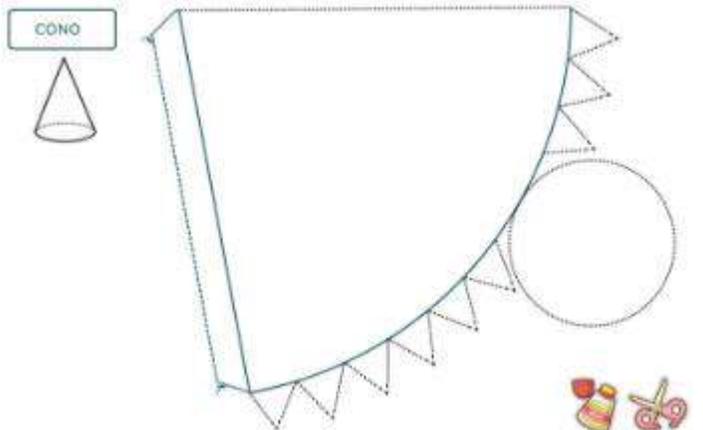


PIRÁMIDE TRIANGULAR



PIRÁMIDE CUADRANGULAR





CIENCIAS NATURALES
LECTURA

Propiedades de la materia

Una forma de caracterizar la materia está dada por las propiedades extrínsecas e intrínsecas. Las propiedades extrínsecas son las mismas propiedades generales y son descripciones cualitativas comunes a cualquier clase de material. No proporcionan información de la forma como las sustancias se comportan, ni como se distinguen de las demás. Las más importantes son masa, peso, volumen, inercia e impenetrabilidad.

La masa es la cantidad de materia que poseen los cuerpos. Dicha propiedad no cambia al trasladarnos de un lugar a otro. Es decir, que si mi masa es de 45 kg en la Tierra, tendré los mismos 45 kg en Marte. La masa se expresa en kilogramos (kg) o en gramos (g).

El peso es la fuerza con la cual la gravedad atrae un cuerpo hacia el centro de la Tierra. Esta propiedad sí varía al trasladarnos de un lugar a otro. Por ejemplo, en la Tierra se tiene más peso que en la luna. El peso se expresa en Newton (N).

El volumen, es el espacio que ocupa un cuerpo. Se expresa en cm^3 o m^3 .

La inercia, es la tendencia de un cuerpo a permanecer en estado de reposo o en movimiento, si no existe una fuerza que haga cambiar dicha condición. Tiene relación directa con la masa. Es decir, cuanto mayor sea la masa de un cuerpo, mayor será su inercia.

Impenetrabilidad es la característica por la cual un cuerpo no puede ocupar el espacio de otro al mismo tiempo.

Las propiedades intrínsecas son las mismas propiedades específicas y como su nombre lo indica, estas permiten identificar y diferenciar unas sustancias de otras. Estas propiedades son muy importantes. Proveen información sobre las características puntuales de todas las sustancias. Estas propiedades a su vez, se clasifican en propiedades físicas y químicas.

Las propiedades físicas son independientes a la cantidad de sustancia y no cambian la naturaleza de las sustancias. Algunas de ellas son: organolépticas, densidad, punto de ebullición, punto de fusión, solubilidad, conductividad, ductilidad, maleabilidad y dureza, entre otras.

Las propiedades organolépticas son aquellas que perciben nuestros sentidos, como el color, el olor, la textura, el sabor, etc.

La densidad es la relación que existe entre la masa de una sustancia y su volumen.

El punto de ebullición, es la temperatura a la cual una sustancia pasa de estado líquido a estado gaseoso. Por ejemplo, el punto de ebullición del agua es de 100°C .

El punto de fusión es la temperatura a la cual una sustancia pasa de estado sólido a estado líquido. Por ejemplo, el punto de fusión del cobre es de 1.085°C .

La solubilidad se define como la propiedad que tienen algunas sustancias para disolverse en un líquido formando una solución a una temperatura determinada. Por ejemplo, el esmalte es insoluble en agua pero es soluble en acetona.

La conductividad es la propiedad que se genera por la interacción de los materiales con la electricidad y el calor. Por ejemplo, la cerámica transfiere el calor y los metales la electricidad. La ductilidad hace referencia a la facilidad con la cual algunos materiales se dejan convertir en hilos o alambres como el cobre, la plata y el oro.

La maleabilidad es la capacidad que tienen algunos materiales de convertirse en láminas. Por ejemplo, metales como cobre, oro, plata y aluminio.

La dureza es la resistencia que oponen las sustancias a ser rayadas. Se mide con la escala llamada Mohs y cuyo rango es de 1 hasta 10. Por ejemplo, el talco tiene una dureza de 1, mientras que el diamante presenta una dureza de 10, siendo éste último, el material más duro que se encuentra en la naturaleza.

Las propiedades descriptas describen el comportamiento que tienen las sustancias cuando interactúan con otras. Cuando determinamos una propiedad química, las sustancias cambian su estructura y composición. Algunas propiedades químicas son: la oxidación, la combustión, la inestabilidad, la corrosión, descomposición en presencia de luz, reactividad con agua, entre otras.

La oxidación es la propiedad que sufren algunos materiales cuando se combinan con el oxígeno del aire o el agua. Por ejemplo, un trozo de sodio metálico expuesto al aire.

La combustión es un proceso de oxidación rápida en presencia de oxígeno, en el cual existe desprendimiento de energía en forma de luz y calor. Por ejemplo, la que ocurre con el gas

propano.

La inestabilidad es la propiedad que sufren algunas sustancias al descomponerse.

La corrosión es el deterioro que sufre el material en un ambiente húmedo propio del entorno como el aire o el agua. Por ejemplo, una estatua en medio de un parque.

Tomado y adaptado de: Mondragón, C., Peña, Sánchez, M., Arbeláez, F., y González, D. (2010).

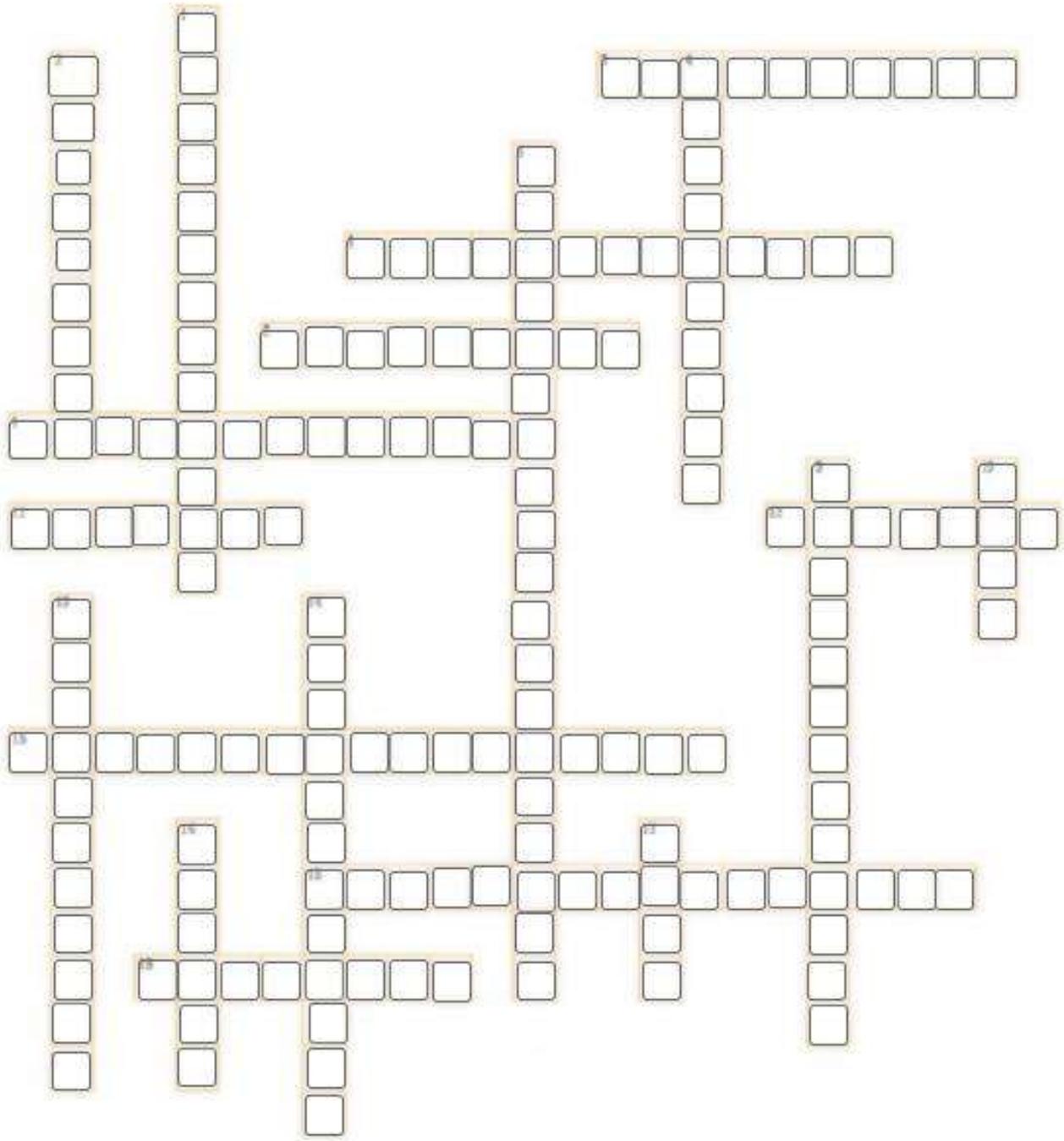
Actividad 1: resolver el crucigrama

Horizontales

3. Facilidad con la que algunos materiales se dejan convertir en hilos o alambres.
6. Temperatura a la cual una sustancia pasa de estado sólido a estado líquido.
7. Deterioro que sufre un material en un ambiente húmedo propio del entorno.
8. Propiedad que sufren algunas sustancias al descomponerse.
11. Tendencia de un cuerpo a permanecer en estado de reposo o en movimiento si no existe una fuerza que haga cambiar dicha condición.
12. Espacio que ocupa un cuerpo.
15. Temperatura a la cual una sustancia pasa de estado líquido a estado gaseoso.
18. Característica por la cual un cuerpo no puede ocupar el espacio de otro al mismo tiempo.
19. Relación que existe entre la masa de una sustancia y su volumen.

Verticales

1. Aquellas propiedades que se perciben con nuestros sentidos.
2. Propiedad que sufren algunos materiales cuando se combinan con el oxígeno del aire.
4. Proceso de oxidación (presencia de oxígeno) rápida, en el cual se presenta desprendimiento de energía en forma de luz y calor.
5. Propiedad que permite identificar y diferenciar unas sustancias de otras.
9. Propiedad que se genera por la interacción de los materiales con la electricidad y el calor.
10. Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo hacia el centro de la Tierra.
13. Propiedad que tienen algunas sustancias para disolverse en un líquido formando una solución a una temperatura determinada.
14. Capacidad que tienen algunos materiales de convertirse en láminas.
16. Resistencia que oponen las sustancias a ser rayadas.
17. Cantidad de materia que poseen los cuerpos.



Actividad 2. Busca en la sopa de letras las propiedades de la materia

G	F	W	Z	B	C	D	A	D	I	S	N	E	D	T	conductividad
Z	X	V	O	L	U	M	E	N	B	F	X	L	V	A	densidad
B	J	X	F	G	D	U	R	E	Z	A	O	B	W	Q	dureza
V	P	X	K	S	E	N	E	R	G	I	A	S	E	N	energía
F	L	S	N	D	O	Á	T	O	M	O	Y	Z	E	Z	masa
N	Ó	I	C	I	L	L	U	B	E	O	T	N	U	P	materia
U	D	L	G	D	U	J	U	U	A	P	V	J	Z	R	peso
O	C	N	F	X	C	D	M	B	P	Y	G	E	O	T	puntoebullición
O	P	C	O	N	D	U	C	T	I	V	I	D	A	D	puntofusión
T	T	T	Y	Q	Y	T	Y	D	U	L	J	S	L	K	solubilidad
U	G	D	T	W	B	I	W	F	J	X	I	D	J	M	volumen
Y	F	G	U	A	I	R	E	T	A	M	F	D	H	I	átomo
R	F	N	H	O	E	H	M	A	S	A	Z	C	A	A	
W	N	Ó	I	S	U	F	O	T	N	U	P	B	U	D	
L	X	W	V	H	B	C	K	Z	G	R	P	S	C	J	

Actividad 3: Responder las siguientes preguntas:

- Define cada uno de los siguientes términos y cita un ejemplo. Materia. porosidad, inercia, impenetrabilidad,
- Escribe el nombre de las propiedades de la materia:
- Define las propiedades generales o extrínsecas:
- Escribe el nombre de cada una de las propiedades generales:
- Dibuja y explica cómo se mide el volumen de una roca, de un vaso de agua, y de un gas como el de una espray
- ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso?
- ¿Qué unidades de masa, peso y volumen se emplean en el Sistema internacional de medida?
- ¿En qué se diferencian las propiedades intrínsecas y extrínsecas de la materia?
- Consulta en qué consiste la conductividad.

CIENCIAS SOCIALES

La Constitución es una carga de navegación que utilizan los gobiernos para que todos los miembros de una sociedad convivan en armonía, estás invitado a conocer sobre tus derechos y deberes como ciudadanos.

Somos parte de un Estado

Todas las personas que vivimos en este territorio llamado Colombia tenemos muchos elementos en común con los cuales nos sentimos identificados.

Para que exista un Estado se requiere que, por lo menos, tenga los siguientes elementos.

- _____
- _____
- b. ¿A qué se referirá cuando habla de que el Estado se basa en la “prevalencia del interés general”?

5. Lee y contesta si es falso o verdadero.

- a. ¿El Estado de Colombia está formado por el territorio y el presidente de la República? _____
- b. ¿Los extranjeros tienen los mismos derechos de la población nacional. _____
- c. El poder público está dividido en ramas. _____

ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO

El Estado colombiano está organizado en dos partes: las ramas del poder público y los organismos del Estado. Las ramas del poder público son: la rama legislativa, la rama ejecutiva y la rama judicial.

El Estado colombiano está organizado en dos partes: las ramas del poder público y los organismos del Estado. - Las ramas del poder público son: la rama ejecutiva, la rama legislativa y la rama judicial. El tercer grupo de los Organismos del Estado son el Banco de la República y la Comisión Nacional del Servicio Civil.

Rama Legislativa: Le corresponde formular las leyes, ejercer control sobre el Gobierno y reformar la Constitución. Está representada por una corporación pública colegiada de elección popular denominada Congreso de la República, el cual está integrado por el Senado de la República y la Cámara de Representantes, constituyendo así un sistema bicameral; es decir, una cámara alta representada por el Senado y una cámara baja representada por la Cámara de Representantes.

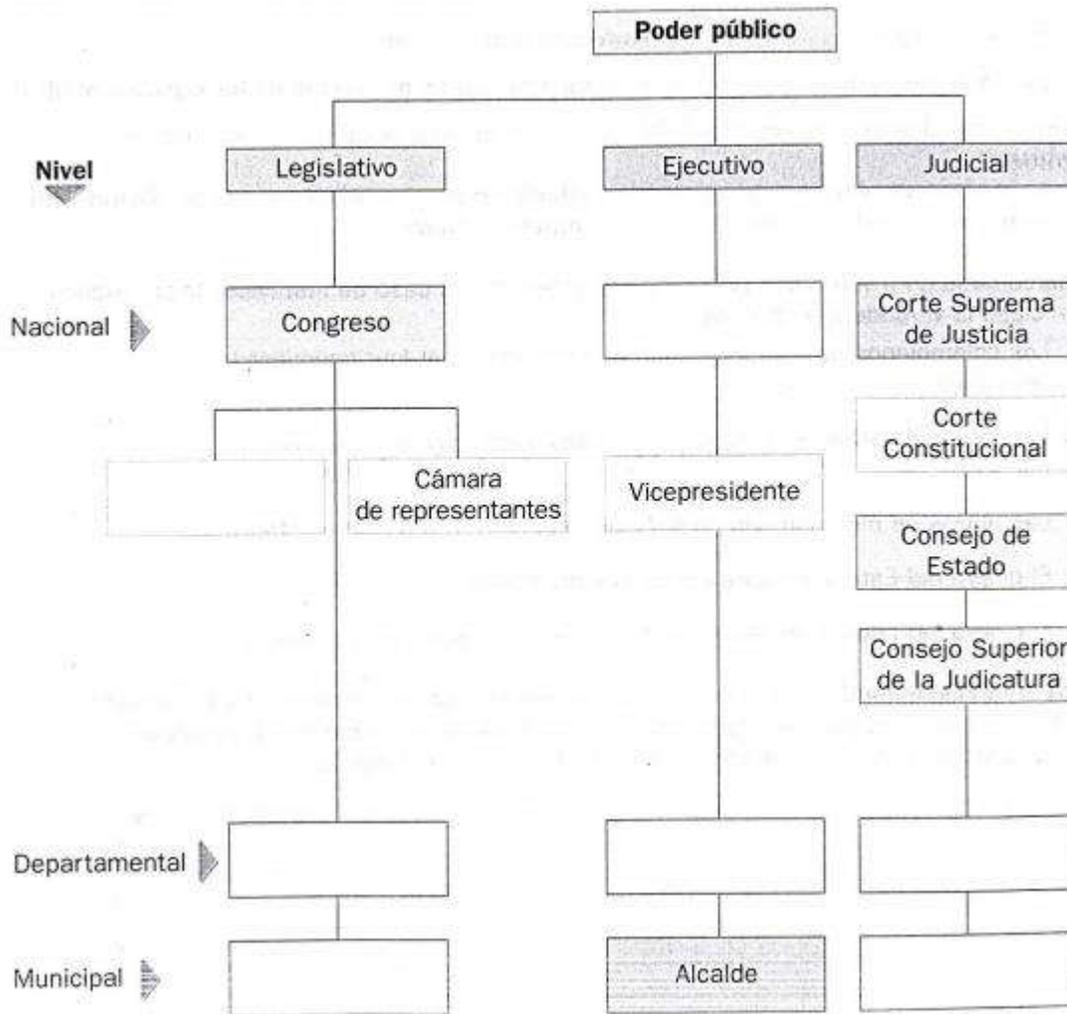
Rama Ejecutiva: Le corresponde ejecutar, en forma coordinada, todas las actividades administrativas que están al servicio de los intereses generales de la comunidad para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado.

Rama Judicial: Le corresponde administrar justicia, solucionar los conflictos y controversias entre los ciudadanos y entre éstos y el Estado y decidir cuestiones jurídicas controvertidas mediante pronunciamientos que adquieren fuerza de verdad definitiva. Dichos pronunciamientos toman principalmente la forma de sentencias, fallos, o autos. Es la encargada de hacer efectivos los derechos, obligaciones, garantías y libertades consagradas en la Constitución y en las leyes, con el fin de lograr y mantener la convivencia social.

El Banco de la Republica: Es un órgano del Estado de naturaleza única, con autonomía administrativa, patrimonial y técnica, que ejerce las funciones de banca central. Según la Constitución, el principal objetivo de la política monetaria es preservar la capacidad adquisitiva de la moneda, en coordinación con la política económica general, entendida como aquella que propende por estabilizar el producto y el empleo en sus niveles sostenibles de largo plazo. En ejercicio de esta función adopta las medidas de política que considere necesarias para regular la liquidez de la economía y facilitar el normal funcionamiento del sistema de pagos, velando por la estabilidad del valor de la moneda.

La Comisión Nacional de Servicio Civil: Es el órgano responsable de la administración y vigilancia de las carreras de los servidores públicos, excepción hecha de las que tenga carácter especial.

6. Completa el mapa conceptual con la información de la lectura



7. responde las siguientes preguntas

- ¿Cuáles son las ramas del poder público?
- ¿De qué se encarga la rama judicial?
- ¿Cuál es el ente encargado de controlar la rama judicial?
- ¿De qué se encarga la rama ejecutiva?
- ¿Cuál es el ente encargado de controlar la rama ejecutiva?
- ¿De qué se encarga la rama legislativa?
- ¿Cuál es el ente encargado de controlar la rama legislativa?

8. Busca en la sopa de letras los términos

RAMAS DEL PODER PUBLICO	ADMINISTRAR
C C F Y B Ñ S A M A R B X	CAMARA
L A I C I D U J T F U O L	CONGRESO
O K A R A M A C M M T Y U	EJECUTIVA
D X V R L K E Ñ U U Ñ A Ñ	JUDICIAL
A V S O S E R G N O C L J	JUSTICIA
N G Ñ A D J P N U P Q L B	LEGISLATIVA
E W E T N E D I S E R P G	MINISTROS
S G A V I T U C E J E X X	PRESIDENTE
L A I C I T S U J R Q N G	RAMAS
R A R T S I N I M D A Ñ F	SENADO
N D A V I T A L S I G E L	
I H R U A D Y X A E P A V	
V M I N I S T R O S O L C	

INGLÉS

Hi Dear Student! Hola querido-a estudiante.

Recuerda que Colombia es sorprendente y tú aún tienes muchas cosas por descubrir de ella. Es momento de retomar el camino del aprendizaje y aprovechar los elementos que el idioma inglés te ofrece aquí tales como: Simple present y Plural forms, para expresar tus sentimientos y experiencias sobre nuestra patria a través de sencillos mensajes en inglés.

¡Anímate a escribirle a Colombia en inglés!

She is a smart girl

¿?

Respuesta:

You are a smart boy

¿?

Respuesta _____

You are a smart girl

¿?

Respuesta _____

En el siguiente cuadro puedes observar el verbo ser o estar con todos los pronombres. Con esas estructuras formas infinidad de oraciones.

Manos a la obra, escribe en inglés y en español oraciones con cada una

The verb "BE"		
myenglishgoals.com		
Pronoun	Be	Contraction
I	am	I'm
You	are	You're
We	are	We're
They	are	They're
He	is	He's
She	is	She's
It	is	It's

Present Simple

I **walk**. (Camino.)

You **speak** English well. (Hablas inglés bien.)

Para he/she/it, agrega «s». Tendrás que **practicar esto un montón** hasta que lo hagas de forma natural.

He **walks**. (Él camina.)

Susanna **eats** a lot. (Susana come mucho.)

The camera **uses** two batteries. (La cámara usa dos pilas.)

Siguiendo estos ejemplos de oraciones en presente simple escribe cinco más.

1- _____

2- _____

_____ 3-

_____ 4-

_____ 5-

Reconoces estas palabras? Son formas plurales, Plural forms:

Man / Men Woman / women Child / children / foot / feet tooth / teeth. Traduce estas palabras y realiza un dibujo a cada uno de ellas.

man	woman	child	foot	tooth
men	women	Children	feet	teeth

ARTÍSTICA, CÁTEDRA DE LAS PAZ Y ETICA Y VALORES

Caracterización de personajes

Cuando hablamos de **caracterización de personajes**, nos referimos a retratar, a dibujar una imagen y una idea del aspecto y de la personalidad del protagonista en la mente del lector. Es decir, se trata de que el lector llegue a conocerlo bien.

ACTIVIDAD # 1

Escribe 10 personajes reconocidos en Colombia. Luego realiza un collage con la foto de cada uno de esos personajes.

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9--- _____
5 _____	10 _____

Espacio para el collage de los personajes colombianos.



ACTIVIDAD # 2

A continuación, te dejo un enlace para que observes el video sobre cómo hacer la caracterización de un personaje y puedas realizar el tuyo.

Después de haber observado el video escoge un personaje colombiano y sigue los pasos que te indico en el video para hacer tu personaje. Recuerda que debes utilizar vestuario de acuerdo a tu personaje.

NOTA: Realiza un corto video sobre tu personaje y envíalo junto con la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=aAQjY4-G5X0>

(Caracterización de mi personaje)

ACTIVIDAD # 3

A continuación, podrás ver el croquis del mapa de Colombia en el cual debes colorear cada departamento y colocarle el nombre a cada uno de ellos. Luego debes pegarlo en un pedazo de cartón paja y recortar cada departamento para así realizar un rompecabezas.

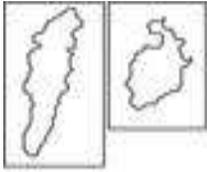
¿Cuántos departamentos tiene Colombia? _____

¿Cuál es el departamento más pequeño en Colombia? _____

Escribe y dibuja en los recuadros tres platos típicos de Colombia y escribe el nombre a cada uno.

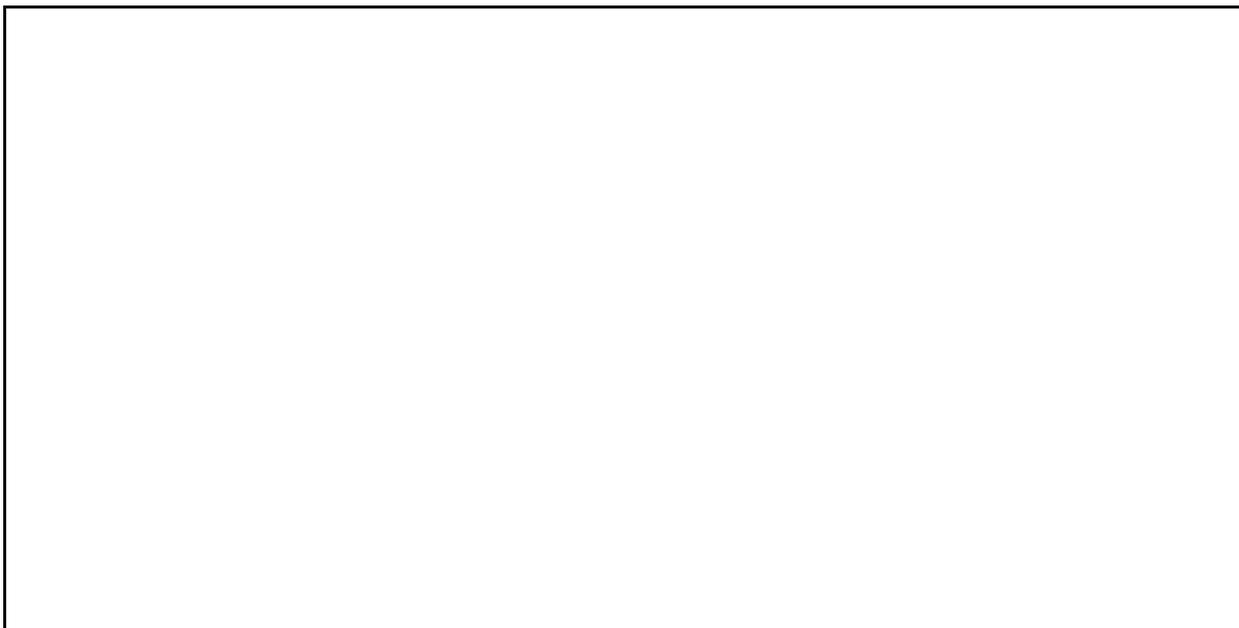
--	--	--

Mapa para elaborar el rompecabezas.



ACTIVIDAD # 4

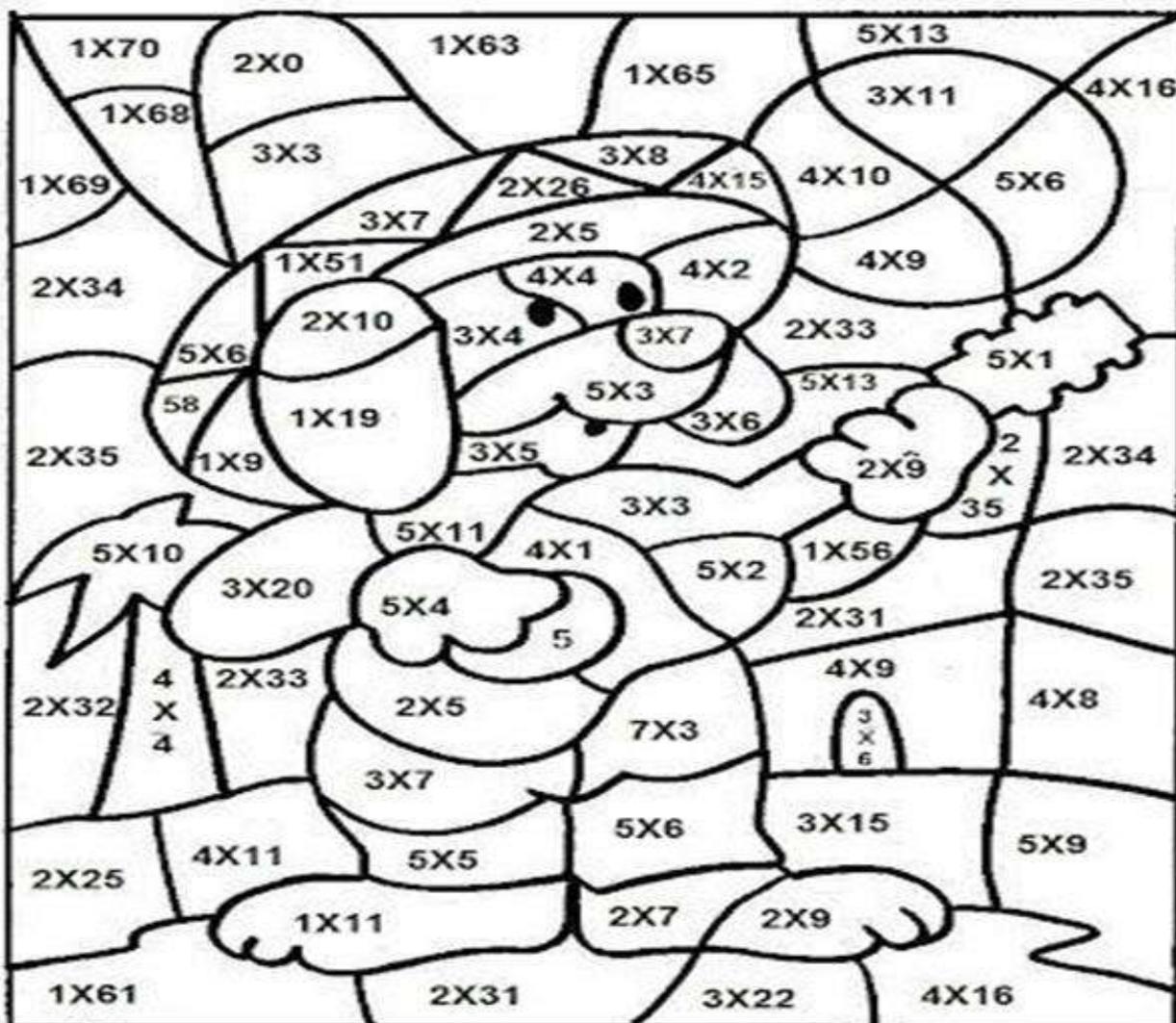
Encuentra en la sopa de letras algunos departamentos de Colombia y escríbelos en el recuadro con su respectiva capital.



ACTIVIDAD #5

Realiza las operaciones matemáticas que contiene la imagen y describe con tus propias palabras lo que nos representa. Luego colorea de acuerdo con las instrucciones dadas en la

parte de abajo.



NARANJA 0 AL 10
MARRÓN 11 AL 20
ROJO 21 AL 30
AMARILLO 31 AL 40

VERDE 41 AL 50
ROSA 51 AL 60
AZUL 61 AL 70

ACTIVIDAD #6

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué son los derechos humanos y para qué sirven?

¿Cuántos son los derechos humanos y cuáles son? Escríbelos.

¿Qué personas pueden tener o ejercer los derechos humanos?

Dibuja tres derechos humanos. Colorea

--	--	--

ACTIVIDAD #7

¿Cuáles son las costumbres y las creencias de un país?

Escribe 5 costumbres y 5 creencias de tu país.

COSTUMBRES	CREENCIAS
-------------------	------------------

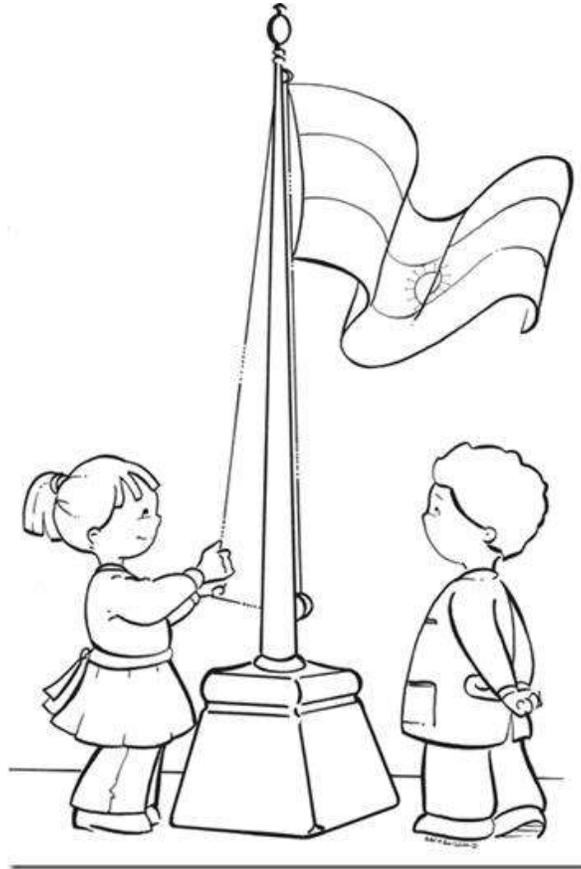
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

RELIGIÓN

En este nuevo recorrido encontrarás historias acerca del testimonio que están llamados a los cristianos del mundo. Encontrarás exigencias que se deben cumplir para ser verdaderos testigos de Dios; en otros momentos encontrarás cómo puedes dar testimonio de Jesucristo y participar en la construcción de una nueva sociedad colombiana.

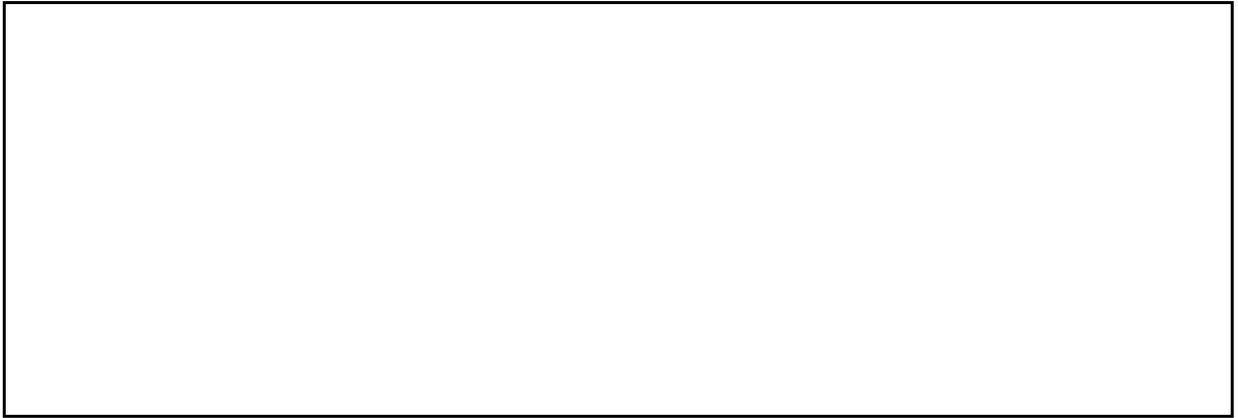
Los pueblos dan testimonio de su historia.

“Si aceptamos el testimonio de los hombres, el testimonio de Dios es más grande” (primera carta de San Juan 5, 9).



1. Consulta que se celebra el 20 de Julio en Colombia en 1.810

2. Pega o dibuja una fiesta nacional o religiosa que se celebra en tu país. Y luego en la parte de abajo describe cómo se realiza la celebración.



Describe la celebración

3. Averigua acerca de las costumbre de una religión de tu país (Trajes, comidas, tipo de vivienda etc). Prepara una exposición de 3 minutos, la debes cargarla y enviarla solo y únicamente al correo de tu director de grupo al mismo tiempo con la guía.

TECNOLOGÍA

Tipos de grabaciones de sonido

Utilizando todos los recursos para grabar sonido, se pueden realizar diferentes tipos de grabaciones, por ejemplo:

Grabación mecánica

las ondas sonoras se utilizan directa o indirectamente para activar una aguja o estilete que graba en un disco o cilindro un surco con espiral, que está determinado en cada punto por el valor de la señal que se registra. Este método está casi en desuso.

GRABACIÓN MECÁNICA



<https://www.youtube.com/watch?v=UbVI7FWbjKU>

Grabación óptica

Las ondas sonoras son convertidas por un micrófono en impulsos eléctricos equivalentes, que a continuación son amplificados y activan un dispositivo que modifica la intensidad de un rayo de luz.

GRABACIÓN ÓPTICA

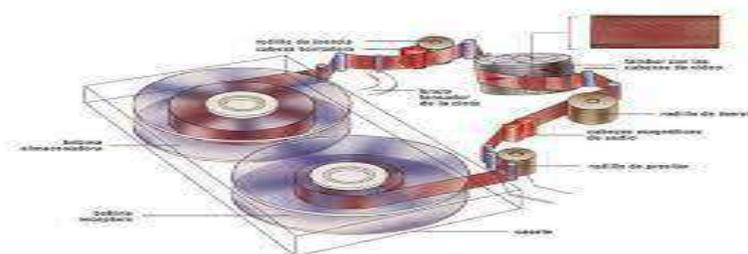


<https://www.youtube.com/watch?v=iepMwHYnW1E>

Grabación electromagnética

En la grabación de cinta audio las ondas sonoras se amplifican y se graban en una cinta magnetizada de plástico o papel.

GRABACIÓN ELECTROMAGNÉTICA



<https://www.youtube.com/watch?v=vQudsc2WaQo>

Grabación HI-FI o de alta fidelidad

Es la técnica de grabación, transmisión y reproducción de sonidos que mejor reproduce las características del sonido original.

GRABACIÓN DE ALTA FIDELIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=eCC8Upo1TH4>

Grabación digital

El grabador digital mide las ondas miles de veces por segundo y asigna un valor numérico o dígito a cada una de estas medidas. Estos dígitos se convierten en una corriente de pulsos electrónicos que se almacenan en una memoria para su posterior reconversión y reproducción.

GRABACIÓN DIGITAL

<https://www.youtube.com/watch?v=ygcFbU8QnuM>

Grabación estereofónica

El sonido estereofónico reproduce las condiciones originales próximas a una fuente de sonido (orquesta, piano...). En la grabación, el sonido de los laterales izquierdo y derecho de la orquesta se registra de forma independiente.

GRABACIÓN ESTEREOFÓNICA



<https://www.youtube.com/watch?v=1pflmXOMkHk>

- 1. Elabora un escrito donde trates de diferenciar en cada tipo de grabación, sus características principales y diferencias tecnológicas.

- 2. Imagina cómo podría seguir evolucionando la grabación de sonidos y mediante un dibujo ejemplifica tu idea.

3. Responde las siguientes preguntas (consulta de ser necesario)

¿Cuánto aprendí?

Resuelve este sencillo test y descubre cuánto aprendiste acerca de las maravillas del sonido.

- A. la necesidad del ser humano que dio origen a la grabación de sonidos fue:
- Posibilidad de escuchar los sonidos y reproducirlos luego.
 - Plasmar en imágenes escenas de la vida real.
 - Dibujar los paisajes que tenía a su alrededor
- B. Señala la fecha en la que el primer artefacto en la historia que reprodujo sonidos grabados fue creado:
- 1857
 - 1878
 - 1877
- C. Dentro de los productos tecnológicos para reproducir sonidos está el sintonizador, que es:
- Un dispositivo que convierte las señales eléctricas en ondas de presión de aire para que se escuchen alto.
 - Dispositivo electrónico que permite la lectura de CD mediante el empleo de un haz de un rayo láser.
 - Permite escuchar programas de emisoras de radio.
- D. El tipo de grabación que ya casi desapareció en la industria tecnológica y comercial del audio es:
- Grabación mecánica
 - Grabación digital.
 - Grabación cuadrafónica
- E. El sistema de grabación más moderno que se está desarrollando en la actualidad es:
- https://www.youtube.com/watch?v=7qOeXk7-mbk&list=RD7qOeXk7-mbk&start_radio=1&rv=7qOeXk7-mbk&t=58
- Grabación mecánica
 - Grabación estereofónica,
 - Grabación holofónica.

EMPRENDIMIENTO

SOÑAR ES GRATIS



Empezar una empresa es emprender un sueño y es arriesgar, es empezar quizás con muy poco e ir escalando paso a paso para cumplir y desafiar los retos que se puedan presentar en el camino.

Una cosa es soñar y vivir distantes de la realidad y otra muy diferente soñar con la expectativa de cumplir las metas y los objetivos propuestos.

Ejemplo

Fotograma de una película de Disney o foto de Walt, o ambas.

<https://www.youtube.com/watch?v=jCQHhKeQuo>

El creador de Disney, Walt Disney, no llegó a ser lo que es porque sí; Él primero soñó con ese proyecto, lo imaginó y aunque sabía que era un proyecto que costaba muchísimo dinero, estaba seguro que soñar con él era totalmente gratis, por eso se hizo millonario, famoso y conocido, porque tuvo un sueño y poco a poco lo materializó. Esa es la cuota inicial de tus proyectos, soñar con ellos, porque cuando sueñas tienes un motivo para luchar y alcanzar lo que deseas. Ese es el principio fundamental de todo emprendedor.



Actividad

1. Piensa acerca de cuál es tu sueño más grande, algo que te gustaría hacer a futuro y que has imaginado. Seguramente has pensado que es muy difícil de conseguir o de llevar a cabo, pero sin embargo es tu proyecto soñado, plasma tu sueño en un dibujo y descríbelo en los renglones.

PINTA TU SUEÑO

DESCRIBE TU SUEÑO

El enigma

Si estás en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición acabarás la carrera? R/_____

HAY QUE SABER A DÓNDE SE QUIERE LLEGAR

Un verdadero emprendedor debe saber cuál es su meta y qué objetivos se ha trazado en su vida. Es como un corredor de carreras o un ciclista. ¿Cuál crees que es la meta a la que quieres llegar?



Un deportista quiere llegar primero a la meta. Nadie emprende una carrera con el fin de perderla, el que inicia la carrera lo hace con el fin de llegar en primer lugar a la meta. La pregunta es:

¿Qué hace para lograrlo?

Se prepara y trabaja con esfuerzo, entrena largos días para cumplir con su objetivo y cuando llega la hora de correr lo hace con un esfuerzo físico impresionante, pero también lo hace con su corazón. Los deportistas, por ejemplo, dan todo por cumplir con su meta.

Construye tu propio banco de ideas

2. Elabora una caja del modo que prefieras y en ella deposita uno a uno papeles, en los que tienes escritas todas tus ideas y proyectos. Luego, escribe en otro papel cómo lo vas a cumplir; de esta forma, podrás empezar a entender que los millonarios tienen su propio banco; pero es el banco de las ideas y de los sueños que a futuro van a realizar, aunque esos sueños sólo se empiezan a materializar con el trabajo, la preparación y el esfuerzo. (habla de ellas con tus padres y profesor)

BANCO DE IDEAS



designed by  VEXELS

3. Describe aquí, 3 de tus ideas y cuenta cómo las vas a cumplir, ¿cómo llegarás a esa meta?

- _____

- _____

- _____

4. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que puedas llegar a ser un gran empresario?

- ¿Sueñas con cosas grandes o con cosas pequeñas?

- Cuando emprendes algo, ¿lo logras?

- Cuando juegas con tus amiguitos, ¿en qué posición te gusta jugar? ¿Como jefe, como líder o como una persona de posición inferior? ¿Por qué?

EL JUEGO Y EL DEPORTE

¿qué es el juego?

Es una actividad lúdica y un importante factor de aprendizaje y desarrollo de las capacidades, aptitudes y habilidades del niño. Además contribuye a su socialización.

Comienza cuando el niño es bebé, a través del vínculo que se establece con la realidad exterior y las fantasías, necesidades y deseos que va adquiriendo.

El juguete es el medio que se utiliza para jugar, utilizado también como medio educativo.

¿QUE ES EL DEPORTE?

El deporte es una actividad física reglamentada, normalmente de carácter competitivo, que en algunos casos mejora la condición física y psíquica de quien lo practica y tiene propiedades que lo diferencian del simple juego.



1. Escribe la diferencia entre juego y deporte.

2. Consulta y escribe el nombre de 5 juegos y 5 deportes:

JUEGOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

DEPORTES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuales se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

5° Autoevaluación

 Verde. Muy bien

 Amarillo. Regular

 Rojo. Debo mejorar

1. Entendí los temas abordados	2. Participé activamente en las asesorías.	3. Puse en práctica las normas de netiqueta
4. Entregué puntualmente las actividades.	5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a)	¿Qué nota merezco? <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>

